

5. 排出三個不同的五位數

結果紀錄

12345 72435 54321

6. 自訂題目考考其他同學

9 5 7 6 8

題目：排出最小的五位偶數

答案：

56798

信心度：〔請圈出〕



中華基督教會何福堂小學

2025/2026 上學期 三年級 數學科 共通能力工作紙(實作活動1)

姓名：蘇允希 (20) 陳逸希 (2) 成績：A 18/19

班別：3 (C)

日期：17-19-2025

課題：單元一 五位數

1) 培養學生：

- | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 1.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |
| 1.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (教師圈出) |

2) 學生自評：

- | | | | | |
|-------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------|
| 2.1 溝通能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.2 協作能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.3 數學能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.4 明辨性思考能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |
| 2.5 解決問題能力 | ☒ | ☐ | ☐ | 不適用 (學生圈出) |

3) 指示及步驟（記錄活動過程及結果）

3.1 同學取 6 張數卡，然後按工作紙題目排出正確的五位數。

3.2 把結果記錄在工作紙中，根據結果進行匯報。

4) 活動建議：

4.1 掌握排列指定的五位數

4.2 通過簡報，與學生探討奇數與偶數，並學習如何按題目的指示，
排出正確的五位數。

4.3 老師可進一步讓學生說出學生用甚麼方法去排出指定的五位數。

4.4 老師派發工作紙讓學生完成，以鞏固學習。

我抽到的數卡包括以下 6 張：

1	4	2	5	7	3
---	---	---	---	---	---

從上面 6 張數卡中抽取適用的數卡排出以下的五位數。

1. 排出最大的五位數

結果紀錄

75432

2. 排出最小的五位數

結果紀錄

12345

3. 排出最大的五位偶數

結果紀錄

75432

4. 排出最小的五位奇數

結果紀錄

12345